

□ Sous la direction de  
Colette Bernier, Laurier Caron,  
Normand Pépin et Michel Racine

□ **DIVERSIFICATION  
DES MAINS-D'ŒUVRE,  
MOBILISATION DES SAVOIRS  
ET FORMATION**



## NOUVEAUTÉ des Presses de l'Université Laval

# Diversification des mains-d'œuvre, mobilisation des savoirs et formation

□ **USLADIRECTIONDE**

Colette Bernier, Laurier Caron,  
Normand Pépin et Michel Racine

### Table des matières

Introduction  
Colette Bernier

#### PREMIÈRE PARTIE

Gestion des savoirs et différenciation selon l'âge

Des syndicats face aux enjeux du transfert des  
DEUTEROCAMARON Jacqueline de Bruycker

Transfert des savoirs et rapports intergénérationnels : le cas de  
DEUTEROCAMARON Sébastien Ri aud et Laurier Caron

Comprendre les générations d'immigrés par les identités  
DEUTEROCAMARON Christine Zwick et Michel Racine

#### DEUXIÈME PARTIE

Différenciation des mains-d'œuvre et accès  
à la formation

Les professionnels en situation d'intermittence en emploi :  
DEUTEROCAMARON Brigitte Voyer

DEUTEROCAMARON Kamel Bøjj  
et Lilia Rekik

#### TROISIÈME PARTIE

Mobilisation des savoirs et formation

Dialogue social et reconnaissance des compétences de la  
DEUTEROCAMARON Danielle Amyot et Michel Børubø

L'approche par compétences : à l'interface des systèmes éducatif  
DEUTEROCAMARON Sylvie Monchatre

Quels droits développer face à la politique d'éducation tout  
DEUTEROCAMARON Colette Bernier

Postface

Une démarche de recherche partenariale à l'ARUC Innovations,  
travail et emploi Paul Andrø Lapointe

Pourquoi parler d'une diversification des mains-d'œuvre? C'est que nous assistons aujourd'hui à une remise en question du modèle fordiste qui faisait appel à une homogénéité de la main-d'œuvre pour répondre aux besoins d'une production de masse. La logique emblématique du travailleur fordiste, celle d'un homme, chef de famille, généralement peu qualifié et travaillant, sa vie durant, pour un même employeur tend à être remplacée par une nouvelle logique, celle d'un travailleur flexible dont la qualification, la provenance nationale, le sexe et l'âge sont diversifiés. Dans ce livre, des études de cas concernant la gestion intergénérationnelle des savoirs permettent de saisir l'ampleur des changements en cours. Y sont abordées quelques-unes des problématiques soulevées par cette différenciation des mains-d'œuvre, telles les nouvelles identités au travail. Enfin, l'évolution des politiques publiques, par exemple le développement et la reconnaissance des compétences ou la formation tout au long de la vie, y est analysée comme une réponse à cette diversification accrue des mains-d'œuvre.

Ce livre est le résultat de travaux produits au sein de l'axe « Gestion des savoirs et de la formation » de l'Alliance de recherche universités-communautés (ARUC) Innovations, travail et emploi autour des thèmes porteurs de l'axe, à savoir la gestion des savoirs et la formation.

Ont contribué à cet ouvrage :

Danielle Amyot  
Kamel Bejj  
Colette Bernier  
Michel Børubø  
Laurier Caron

Jacqueline de Bruycker  
Paul Andrø Lapointe  
Sylvie Monchatre  
Normand Pøpin  
Michel Racine

Lilia Rekik  
Søbastien Ri aud  
Brigitte Voyer  
Christine Zwick

sPs



**Presses de l'Université Laval**

Téléphone : (418) 656-2803 • Télécopieur : (418) 656-3305 • Courriel : presses@pul.ulaval.ca



**UNIVERSITÉ  
LAVAL**

Alliance de recherche  
universités-communautés  
Innovations, travail et emploi