

□ Sous la direction de
Colette Bernier, Laurier Caron,
Normand Pépin et Michel Racine

□ **DIVERSIFICATION
DES MAINS-D'ŒUVRE,
MOBILISATION DES SAVOIRS
ET FORMATION**



NOUVEAUTÉ des Presses de l'Université Laval

Diversification des mains-d'œuvre, mobilisation des savoirs et formation

□ **USLADIRECTIONDE**

Colette Bernier, Laurier Caron,
Normand Pépin et Michel Racine

Table des matières

Introduction
Colette Bernier

PREMIÈRE PARTIE

Gestion des savoirs et différenciation selon l'âge

Des syndicats face aux enjeux du transfert des
DESUNDFI Jacqueline de Bruycker

Transfert des savoirs et rapports intergénérationnels : le cas de
DEUNDFI Sébastien Ri aud et Laurier Caron

Comprendre les générations d'immigrés par les identités
DEUNDFI Christine Zwick et Michel Racine

DEUXIÈME PARTIE

Différenciation des mains-d'œuvre et accès
à la formation

Les professionnels en situation d'intermittence en emploi :
DEUNDFI Brigitte Voyer

LES PROFESSIONNELS EN SITUATION D'INTERMITTENCE EN EMPLOI
et Lilia Rekik Kamel Bøjj

TROISIÈME PARTIE

Mobilisation des savoirs et formation

Dialogue social et reconnaissance des compétences de la
DEUNDFI Danielle Amyot et Michel Børubø

L'approche par compétences : à l'interface des systèmes éducatif
DEUNDFI Sylvie Monchatre

Quels droits développer face à la politique d'éducation tout
DEUNDFI Colette Bernier

Postface

Une démarche de recherche partenariale à l'ARUC Innovations,
travail et emploi Paul André Lapointe

Pourquoi parler d'une diversification des mains-d'œuvre? C'est que nous assistons aujourd'hui à une remise en question du modèle fordiste qui faisait appel à une homogénéité de la main-d'œuvre pour répondre aux besoins d'une production de masse. La logique emblématique du travailleur fordiste, celle d'un homme, chef de famille, généralement peu qualifié et travaillant, sa vie durant, pour un même employeur tend à être remplacée par une nouvelle logique, celle d'un travailleur flexible dont la qualification, la provenance nationale, le sexe et l'âge sont diversifiés. Dans ce livre, des études de cas concernant la gestion intergénérationnelle des savoirs permettent de saisir l'ampleur des changements en cours. Y sont abordées quelques-unes des problématiques soulevées par cette différenciation des mains-d'œuvre, telles les nouvelles identités au travail. Enfin, l'évolution des politiques publiques, par exemple le développement et la reconnaissance des compétences ou la formation tout au long de la vie, y est analysée comme une réponse à cette diversification accrue des mains-d'œuvre.

Ce livre est le résultat de travaux produits au sein de l'axe « Gestion des savoirs et de la formation » de l'Alliance de recherche universités-communautés (ARUC) Innovations, travail et emploi autour des thèmes porteurs de l'axe, à savoir la gestion des savoirs et la formation.

Ont contribué à cet ouvrage :

Danielle Amyot
Kamel Bejj
Colette Bernier
Michel Børubø
Laurier Caron

Jacqueline de Bruycker
Paul André Lapointe
Sylvie Monchatre
Normand Pépin
Michel Racine

Lilia Rekik
Sébastien Ri aud
Brigitte Voyer
Christine Zwick

sPs



Presses de l'Université Laval

Téléphone : (418) 656-2803 • Télécopieur : (418) 656-3305 • Courriel : presses@pul.ulaval.ca



**UNIVERSITÉ
LAVAL**

Alliance de recherche
universités-communautés
Innovations, travail et emploi