

Le transfert des innovations sociales émergeant de l'économie sociale et solidaire: une approche de coconstruction

Vincent van Schendel

TIESS

Colloque du CRISES

Avril 2014

Question de départ

- **Pourquoi et comment transférer les innovations sociales émergeant de l'ESS ?**
 - De multiples initiatives relevant de l'ESS à travers le monde depuis 30 ans
 - Permettre leur multiplication, leur développement, leur institutionnalisation selon les valeurs et règles de leurs promoteurs
 - Changer d'échelle: vers un autre modèle de développement
 - Un débat épistémologique...aux conséquences très concrètes

Innovations, transfert, connaissances

- Pas seulement le transfert des connaissances, mais le transfert des innovations elles-mêmes
- Quelles innovations ? Innovations issues des initiatives collectives
- Transfert: ?
 - Transfert / Mobilisation des connaissances
 - Transfert des expériences, des pratiques, des innovations.
 - En fait les deux sont liés
 - Comment « transférer » ?

La connaissance

- **Une vision dualiste**
 - **Producteurs vs utilisateurs de connaissances**
 - **Image de la ligne électrique.....**
 - **Vision cartésienne**
 - **Il faut donc faire percoler la connaissance produite, la valoriser**
 - **Il faut des transporteurs de connaissances, vulgarisateurs**
 - **La connaissance propriété intrinsèque ? Un miroir de la réalité ?**
 - **Une recherche partenariale agencée par des « courtiers »**

La connaissance comme processus collaboratif

- **« Produire » ensemble la connaissance et la transférer au fur et à mesure. Partir des questions du « terrain », des problèmes et aspirations. Travailler où est l'innovation.**
- **Partenariat et construction conjointe, à toutes les étapes, selon des rôles différents.**
- **Des expériences et réflexions nombreuses**
- **Difficulté de l'arrimage entre temporalités, usages, contraintes, « cultures » ou perspectives différentes**
- **Mécanisme de coordination, d'arrimage, de traduction, de soutien, de gestion des tensions**

La connaissance comme processus collaboratif

- **Croisement des savoirs:**
 - **Scolaire / académique / scientifique**
 - **Action**
 - **Vécu**

Une approche pragmatiste

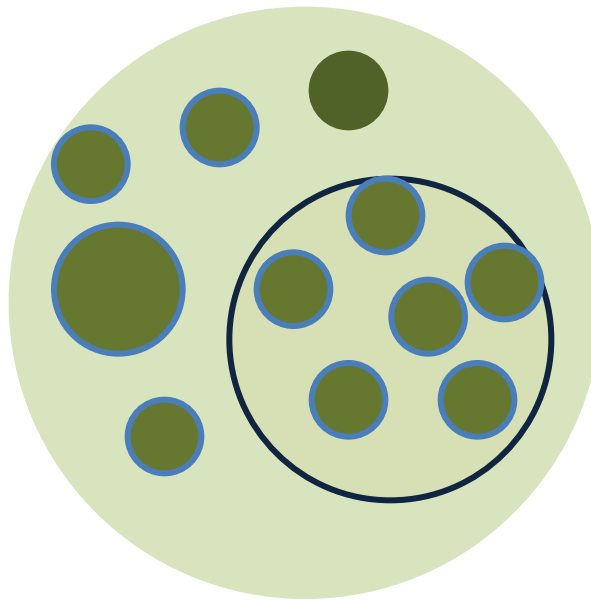
- **La connaissance n'est pas un miroir de la réalité. Connaître n'est pas voir mais agir. Connaissance = provisoire et faillibiliste**
- **Mise à l'épreuve pratique de l'expérience**
- **Recherche coopérative de la vérité pour venir à bout de problèmes d'action. Penser le monde en train de se faire**
- **Une méthode: l'abduction**
- **La construction de la connaissance comme transaction (chacun transformé)**

Une illustration: le TIESS

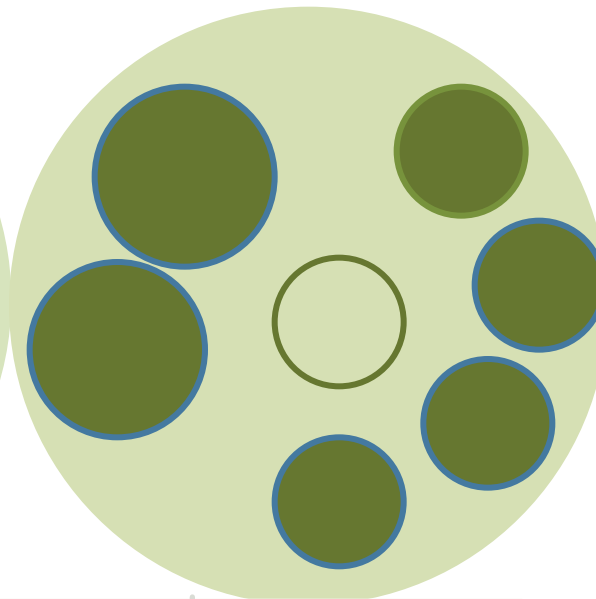
- **Organisme de liaison et transfert en innovation sociale**
- **Une soixantaine de membres:**
 - **Universités, CEGEP, Centres de recherche**
 - **Réseaux impliqués en ESS**
- **Liaison, veille, diffusion, transfert**
- **Partir des besoins, problèmes, aspirations**
- **Travailler ensemble**

Travailler ensemble

Économie sociale
et solidaire



Universités

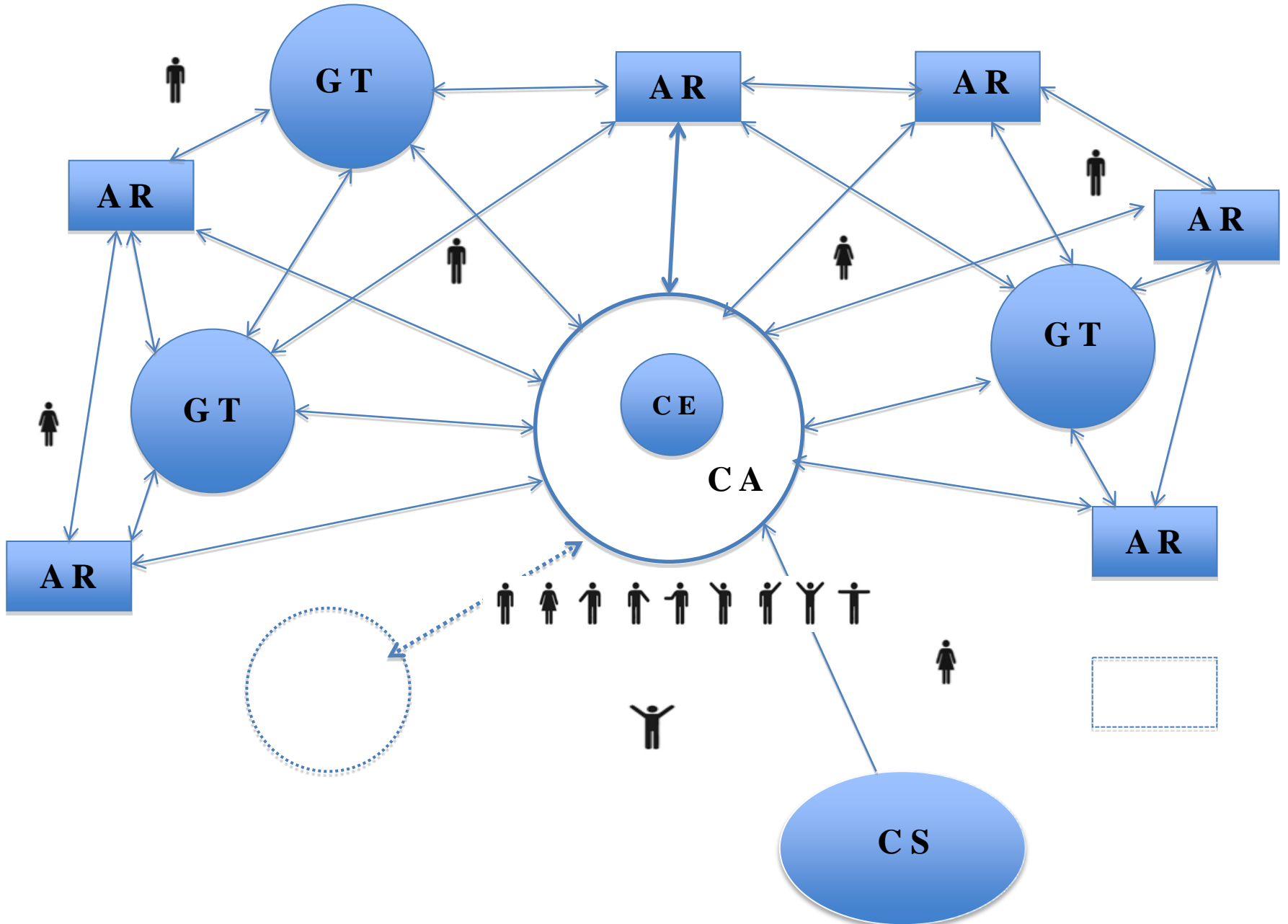


FQM

MESRST

MAMROT

Les instances du TIESS



Enjeux

- **Penser ensemble les transformations à partir de nos expériences**
- **Promouvoir le « grand renversement des idées permettant d'imaginer le monde autrement »**
- **Accompagner les transformations**
- **Transfert et généralisation des expériences, vers un nouveau mode de développement, démocratique et solidaire**
- **Reconnaissance de ce type d'approche**

