

# Régulation sociale et apprentissages collectifs :

*Des effets conjoints de la politique nationale de pôle de compétitivité combinés à une politique régionale d'innovation*

*ACFAS, 12-13 mai 2010*

Martine Gadille, Laboratoire d'Economie et Sociologie du Travail, Université Aix-Marseille / CNRS Aix-en-Provence/France

# Une préoccupation scientifique constante (1)

---

- les catégories d'analyse du changement social et technique dans les organisations et les territoires
  - permettant d'étudier/évaluer les effets de la politique publique
  - Dans des contextes sociétaux donnés
  - À partir de la recherche de terrain

# Une préoccupation scientifique constante (2)

---

- L'unité d'analyse ?
  - Le pôle de compétitivité comme objet résultant de l'intégration/différentiation de logiques d'acteurs hétérogènes
    - Acteurs de la politique publique : Régional/national -France
    - Acteurs de l'entreprises
    - Acteurs d'association à but non lucratifs

# Acteurs de la politique publique et décentralisation

---

- Enjeu de la décentralisation :
  - Guider stratégiquement la construction de nouveaux espaces d'action collective favorisant par la collaboration de nouvelles règles du jeu liée à la valorisation et création de nouveaux savoirs
  - Etat Central /Conseil Régionaux : des systèmes sociaux et formes de négociation différents (J. D. Reynaud)

# Acteurs de l'entreprise

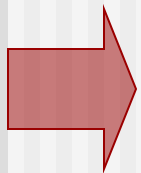
---

- L'ingénieur comme figure de l'innovation
  - Commandement et responsabilité à la sortie de l'école
  - Stratification des écoles et légitimités dans l'entreprise
    - Le généraliste gestionnaire
    - le spécialiste expert
  - Mobilité vers les pôles
    - Conditionner la nature des relations et des savoirs en jeu dans l'action collective

# Le pôle : association 1901

---

- Instrumentalisation de la loi dans des systèmes d'acteurs localisés :
  - Légitimité et histoire de la microélectronique en région
  - La grande entreprise internationalisée comme objet légitime
  - L'oubli du développement local et des PME



Une orientation des règles et pratiques dans la gouvernance de l'innovation

# Les catégories conceptuelles (1)

---

- L'action collective comme apprentissage :
  - « Il n'y a d'action collective que lorsque les acteurs développent des apprentissages stimulés, perturbés ou nourris par les apprentissages de leurs partenaires » (rôle de la contrainte extérieure, J. d. Reynaud)
  - Apprentissages croisés et coopération :  
« caractère interactif et récursif  
continuellement construit et maintenu par ses acteurs » (A. Hatchuel)

# Les catégories conceptuelles (2)

---

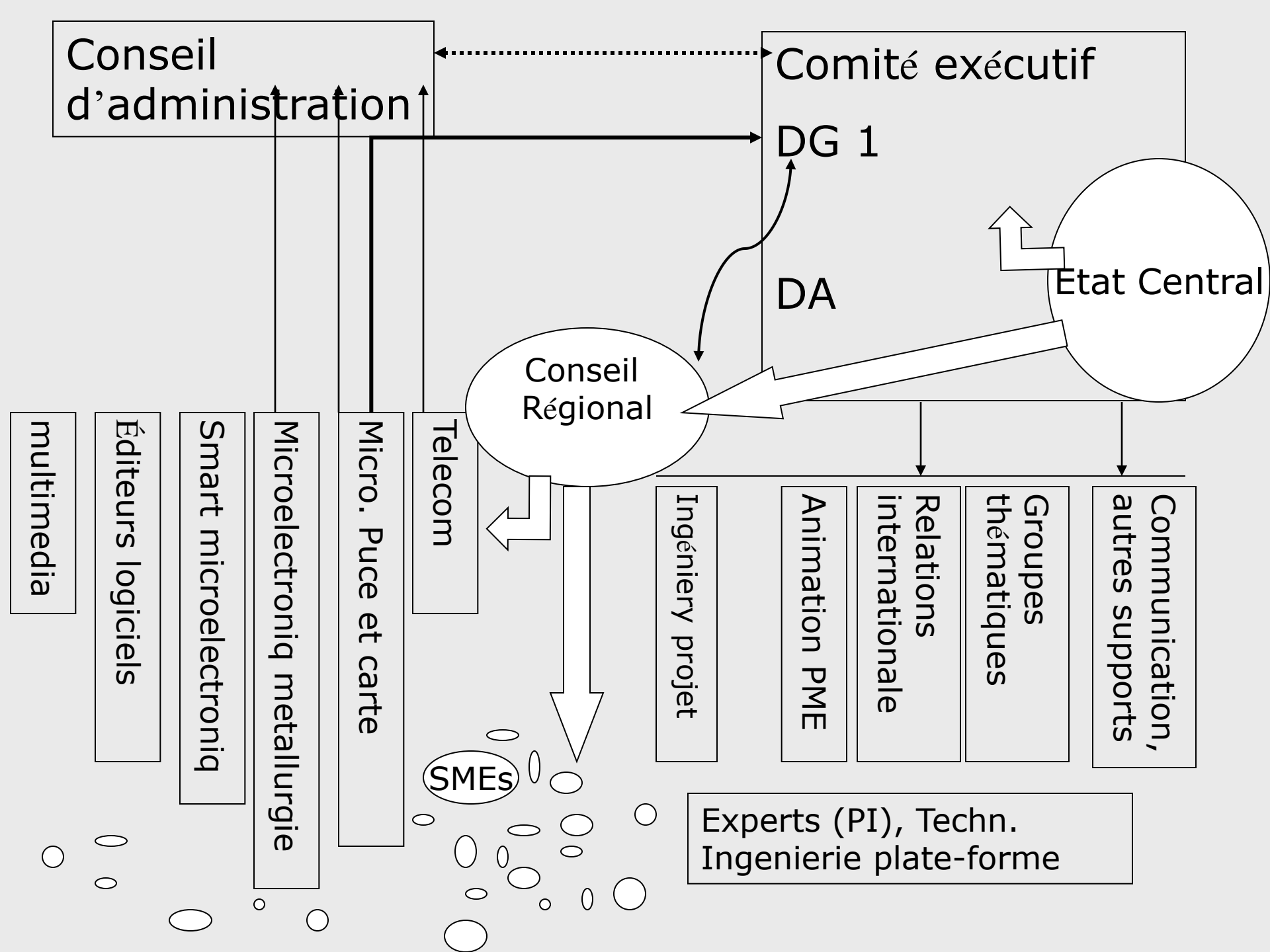
- Gouvernance collaborative :
  - Défi d'aménagement de nouveaux espaces d'action collective fondé sur une intégration des logiques de court terme, permettant de mobiliser les acteurs dans les apprentissages
  - Distances prises avec visions de planification à long terme
  - Implique des prescription souples qui se rapproche des processus d'apprentissage croisés dans la coopération



# L'action collective de création du pôle SCS (phase 1)

---

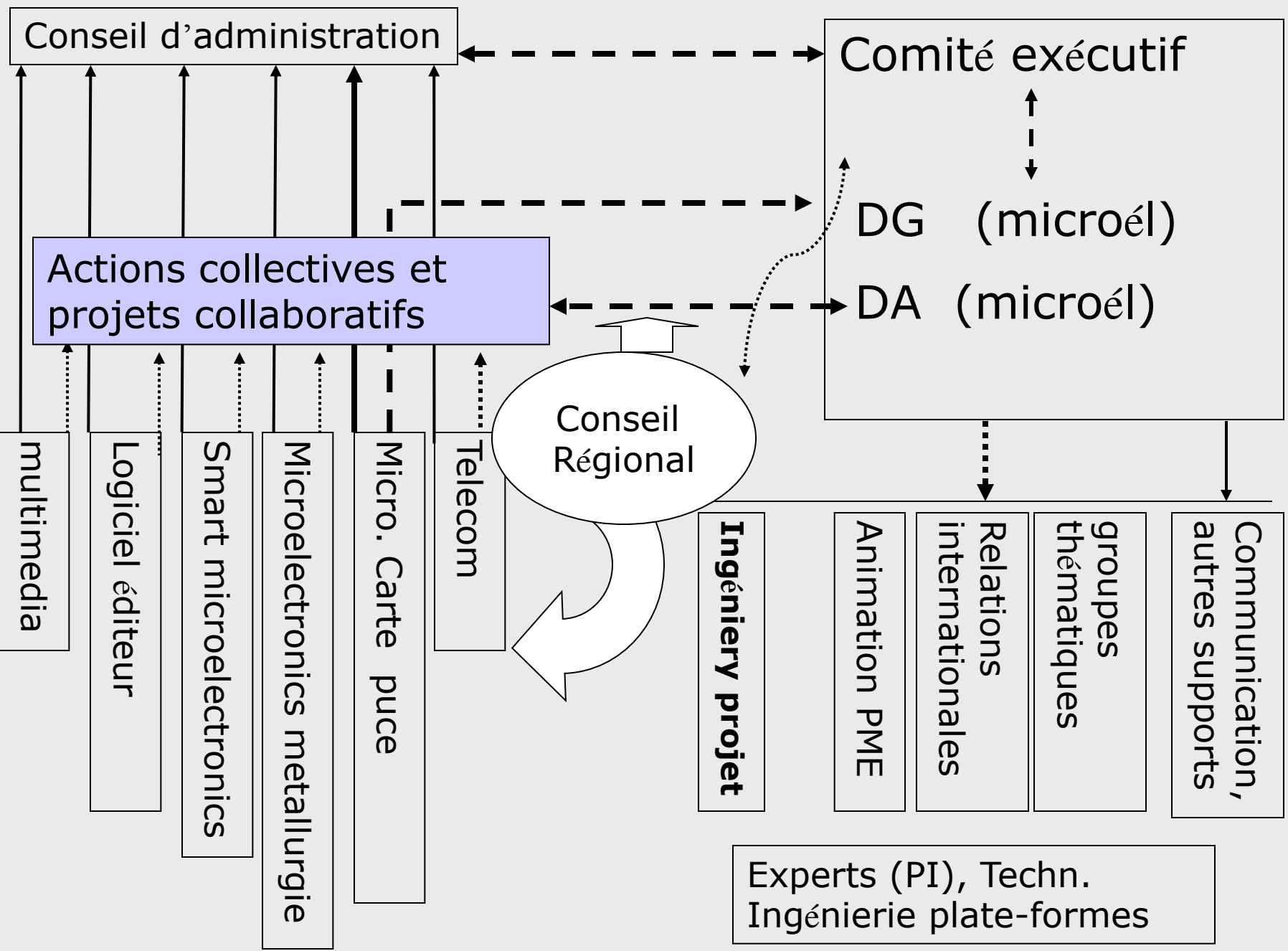
- Acteurs en présence dans le CA et tensions sur les savoirs en jeu :
  - Microélec carte et puce
  - Télécom
  - Multimédia
  - Microélec amont fonderie
  - Éditeurs logiciels
  - Microélectronique smart



# La création de la politique régionale des Prides

---

- Une capacité à gouverner une innovation inclusive dans le tissu régional
- Appel d'offre comme moyen incitatif et prescriptions croisés
- Associations d'entreprises comme organisation
- L'enjeu du PRIDES SCS



# Résultats

---

- La gouvernance régionale du pôle SCS sous forte contrainte
  - Tension Complémentarité/fongibilité des ensembles de connaissances (GE et PME):
    - Plus de la moitié des projets RD centrés sur la microélectronique portée par 3 GE sur les dix les plus présentes dans le pôle)
  - Figure de l'ingénieur en GE et relation PME :
    - tension sur la nature des relations et nature des savoirs (entre GE et entre GE et PME)
  - Turn over :
    - de l'ingénieur projet R&D : savoir de GE vers start up-spin off
    - du responsable PME : savoirs de GE vers PME

# Résultats

---

- Rôle du tiers et prescription croisées:
  - Essais, erreurs, tâtonnements dans la définition de nouvelles règles entre Conseil régional, association de PME et Pôle pour l'intégration industrielle des PME
  - Rôle de tiers joué à tour de rôle par ces acteurs dans la médiation
  - Maintien d'une orientation PME avec savoirs fongibles malgré un turn over du responsable PME

# Résultats

---

- Construction en cours de nouveaux espaces de régulation sociale :
  - entre communautés : R&D Gde Ent, PME du dévlpment, chargés de missions
  - Aux différents systèmes de règles /organisation et Prod. de savoirs