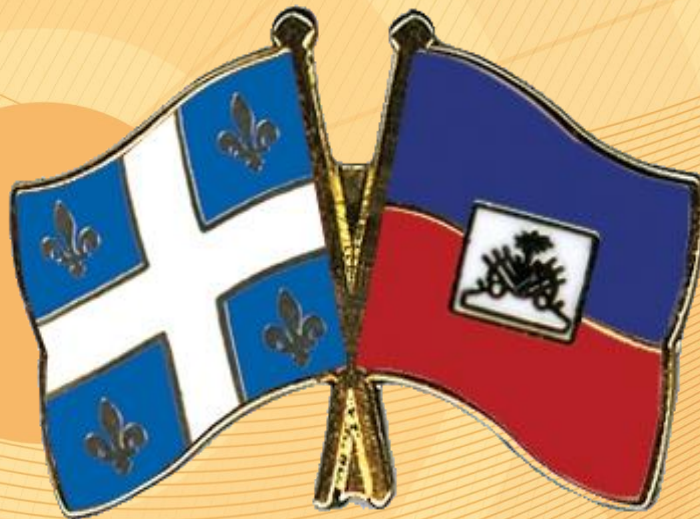


L'innovation sociale dans la coopération internationale

Le projet d'ÉSS Québec-Haïti en agroalimentaire



Christian Jetté
Stéphanie Tourillon-Gingras
René Lachapelle
Gérald Larose
Yves Vaillancourt

Colloque international du CRiSES
Montréal, 6 avril 2017

L'équipe de recherche évaluative

Christian Jetté (U de M)

Stéphanie T.-Gingras (U de M)

René Lachapelle (GESQ)

Yves Vaillancourt (UQAM)

Gérald Larose (UQAM)

Franklin Midy (UQAM) *

Irdèle Lubin (UDEH)

Wista Joubert (UDEH)

Jean Réno! Élie (UDEH)

Magalie Civil (étudiante UDEH)

Orlando Ceide (étudiant U de M)

Jean-Marie Louis (UNDH) *

Les principaux partenaires du projet de cantines scolaires et de cuisines collectives

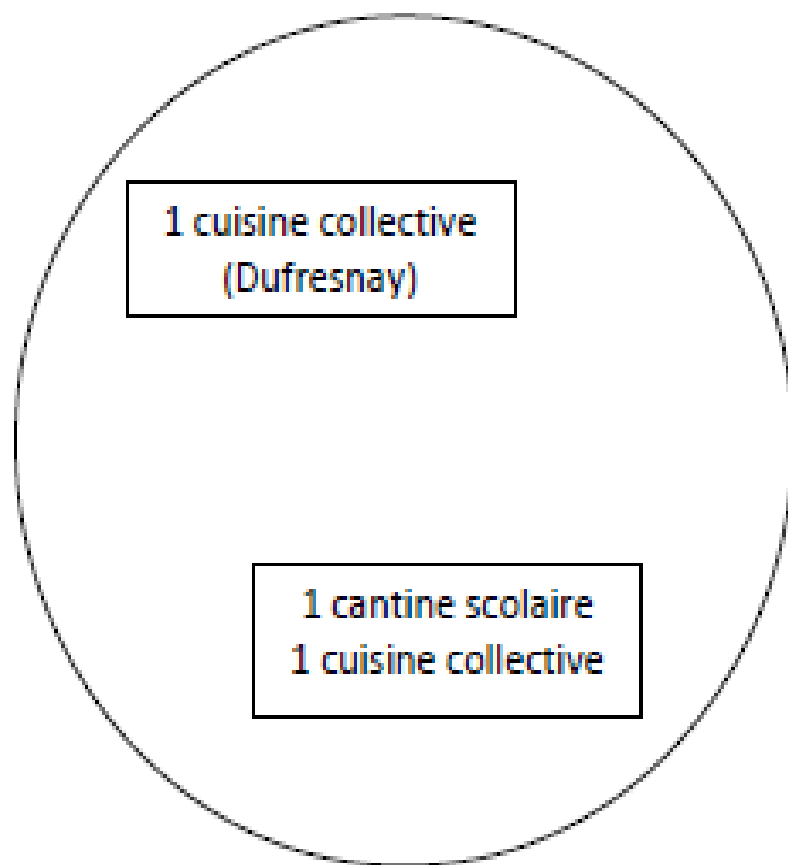
- Union des producteurs agricoles-division internationale (UPA-DI)
- Groupe d'économie sociale du Québec (GESQ)
- Fondation pour le développement économique et social (FODES-5)
- Encadrement des petits paysans des mornes et des plaines en Haïti (EPPMPH)
- Association québécoise pour l'avancement des nations-unies (AQANU)
- AGRO-Paix
- Cuisines collectives St-Roch et l'Œuvre Léger

HAÏTI

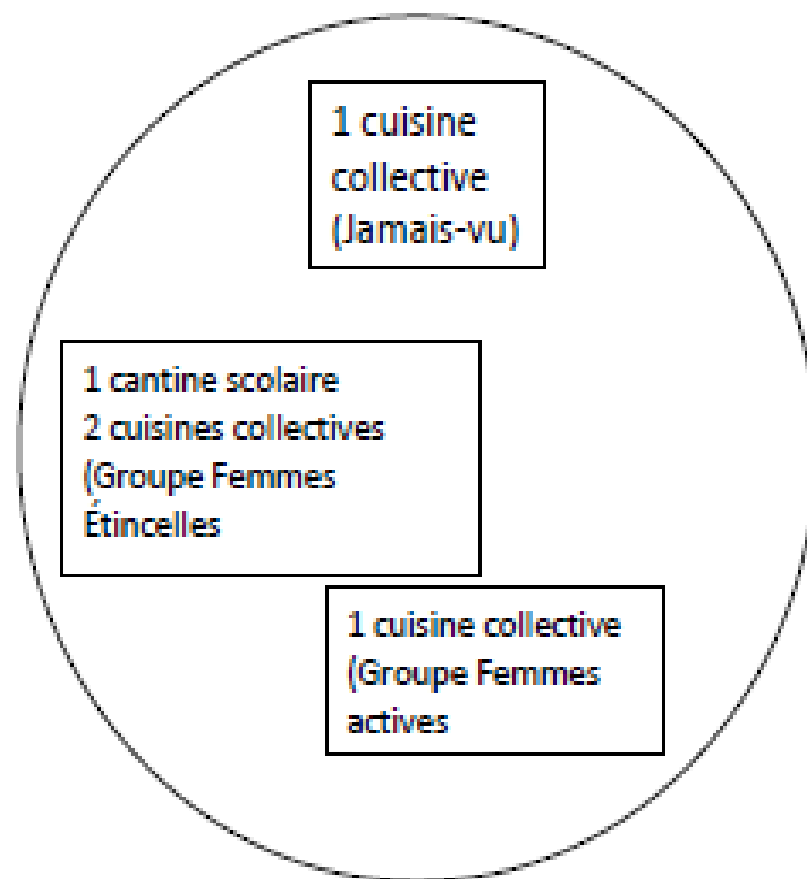


- PROJET D'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE QUÉBEC-HAÏTI EN AGROALIMENTAIRE -

RIVIÈRE-FROIDE



LABROUSSE



Deux questions centrales pour le projet

- 1) En quoi la coopération Qc-Haïti à travers le projet d'ÉSS en agroalimentaire est-elle « novatrice », « innovante » comparée aux pratiques courantes de coopération internationale pour le développement ?
- 2) Dans quelle mesure la coopération Qc-Haïti pratiquée dans le cadre du projet d'ÉSS a-t-elle été effectivement une expérience de coopération internationale solidaire pouvant contribuer au renforcement du mouvement d'ÉSS en Haïti et à l'avancement de la souveraineté/sécurité alimentaire en Haïti ?

Quelques critères d'innovation

- Type de processus : bottom-up ou top-down
- Rapports hiérarchiques ou « plus égalitaires » (besoin d'organisations enracinées au Sud, pas juste bonne volonté ou disposition vertueuse du Nord)
- Émergence de « capacités émancipatrices » : possibilité de choisir diverses combinaisons d'accomplissement de soi
- Co-construction des projets, incluant la participation de l'État et des personnes et communautés concernées
- Compromis entre les acteurs du Nord et du Sud
- Prise en compte de la question environnementale
- Présence de principes et valeurs de l'ÉSS : démocratie participative et délibérative

Crise de la coopération internationale

- Modèle top-down (domination du Nord sur le Sud)
- Favorise action humanitaire ou situation d'urgence plutôt que développement
- Financement de projet conditionnel à certaines orientations des États et/ou de groupes confessionnels
- Développement axé sur l'économie libérale avec préjugé favorable au secteur privé et à l'ouverture des marchés, dérèglementation, privatisation
- Aide lié à des programmes d'ajustements structurels

Implantation du projet

- Cantines scolaires et cuisines collectives s'insèrent dans le cadre d'une stratégie de croissance de la production agricole (LSGT)
- Réserves au départ sur la faisabilité du projet tant au Québec qu'en Haïti
- Implication et rôle important du groupe de femmes « Étincelles » dans l'implantation du projet
- Appropriation du modèle des cuisines collectives par les femmes haïtiennes
- Présence d'animatrice, d'éducation populaire et de formation
- État haïtien peu présent en termes de ressources et de promotion

Quelques constats préliminaires

- Réussite variable du projet selon les sites
- Favorise la production, l'achat et la consommation de produits locaux (économie circulaire)
- Impact limité des cuisines collectives sur la sécurité alimentaire des familles
- Cantines scolaires permet toutefois de combler une partie des besoins nutritionnels des élèves (favorise la réussite scolaire)
- Prise en charge de personnes dépendantes (Jamais-Vu)
- **Constat imprévu** : émergence d'une dimension sociale, permet de mieux se connaître, proximité, partage des idées (à la base d'une mobilisation collective)
- Partenariat à modalités variables selon les étapes du processus de développement du projet (analyse à poursuivre...)

Conclusion

- Projet présentant des aspects novateurs
- Projet qui reste à consolider sur le plan financier ainsi que sur le plan de la participation et de l'encadrement
- Projet qui exige des mesures d'encadrement variable selon le contexte social et économique
- Cuisines collectives : incubateur de nouveaux projets ?
- Perspectives futures : politique nationale des cantines scolaires, PAM et renouvellement des CASEC
- Projet qui a le défi de s'insérer dans un réseau plus large d'ÉSS et/ou de coopération solidaire
- Projet d'université populaire du GESQ à Port-au-Prince
- Projet dont certaines dimensions sont encore à analyser par les chercheurs...







FONDATION POUR LE
DEVELOPPEMENT
ECONOMIQUE ET SOCIAL
(FODES-5)
SIEGE SOCIAL LABROUSSE 3^e MIRAG.

