

La Cité-école, un acteur au cœur de sa communauté

Isabelle Lacroix, Université de Sherbrooke

Jean-François Allaire, Observatoire estrien du développement des communautés,

Ginette Boyer, DCAA, CSSS-IUGS,

Paule Simard, INSPQ.

CRISES-ACFAS

11 mai 2011

Plan de présentation

1. La Cité-École...
2. Projet d'évaluation collaborative
3. Des résultats et des pistes de réflexion
4. La suite des choses...

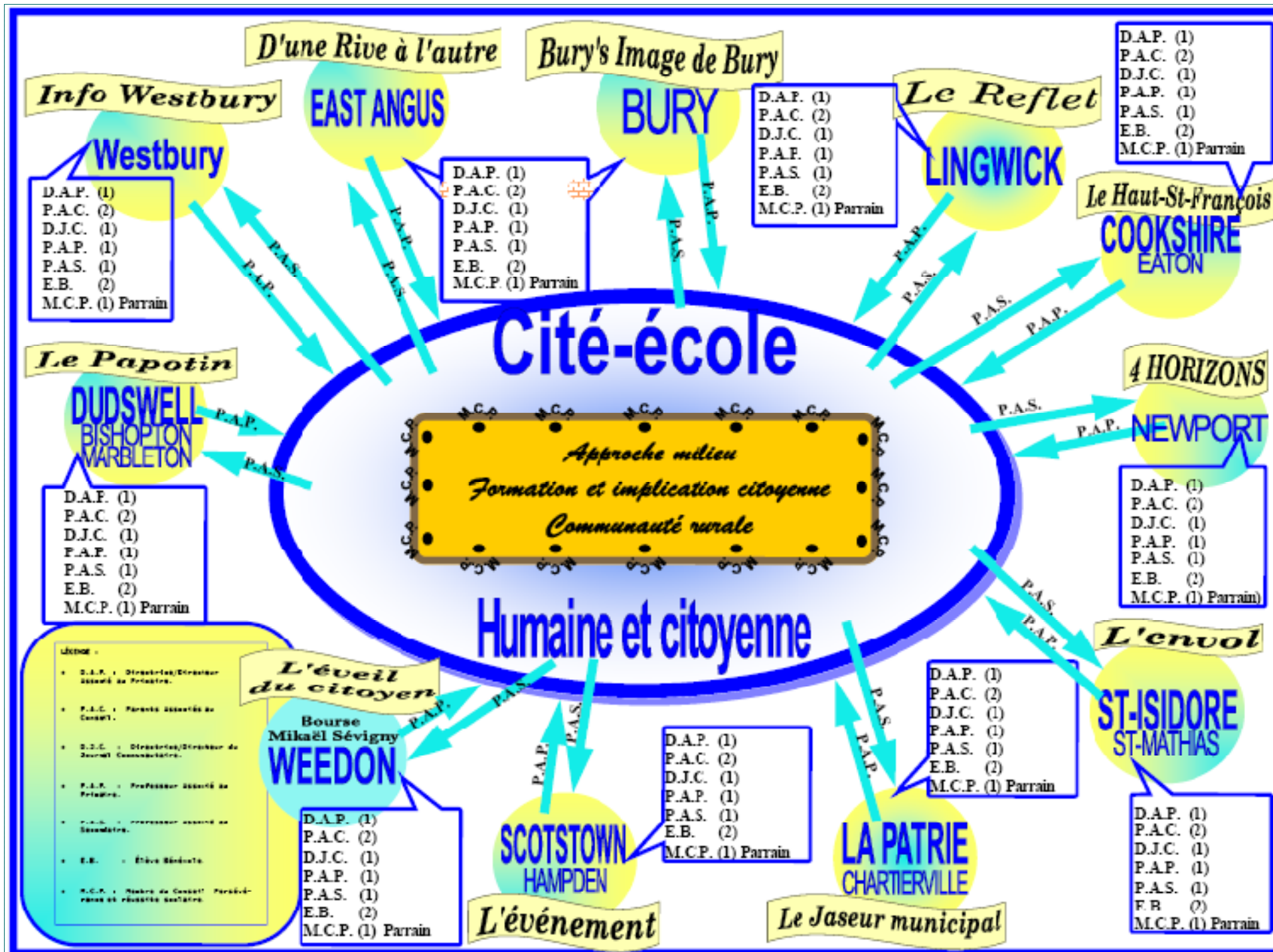
La Cité-École

UN CONTEXTE DIFFICILE,
L'ÉMERGENCE D'UN PROJET
RASSEMBLEUR:

- **Défavorisation** matérielle et sociale;
- Prévention du décrochage scolaire , persévérance et **réussite**;
- **Participation** des jeunes et éducation à la citoyenneté;
- **Partenariat** école-familles-communautés.



Source : www.mrdHSF.com



Projet d'évaluation collaborative

LA MÉTHODOLOGIE EMPLOYÉE

- **Une approche collaborative** (Simard, 2005 et Simard *et al*, 2008):
 - la stratégie globale : évaluation participative**
- **Des méthodes mixtes de collectes de données**
 - Le questionnaire
 - Les entrevues (entrevues de groupes et entrevues semi-dirigées individuelles)
 - Les observations directes

Des résultats et des pistes de réflexions

- La **vision** du projet Cité-école n'est pas explicite (appropriation).
- Des **réseaux** locaux en formation, un rôle de vigie.
- La place des jeunes et l'importance de la réussite scolaire: des **questions d'intérêt** public.
- Des **perceptions** des jeunes très **positives** de leur milieu de vie, de leur réussite scolaire et du projet, mais plus mitigées pour leur participation et leur engagement citoyen.
- Un développement opportuniste, des **leaders** forts et engagés, des **initiatives** prometteuses.

Enjeu #1 : La stratégie d'implantation

Enjeu #2 : Le développement des communautés

Enjeu #3 : La pérennité du projet et l'appropriation du projet par l'équipe-école

La suite des choses...

LA GOUVERNANCE DU PROJET, documentation et transfert.

L'APPROFONDISSEMENT ÉDUCATIVE de la démarche, l'appropriation par l'équipe école.

LES LIENS ÉCOLE-COMMUNAUTÉS, un espace de développement

**Merci de votre attention.
Des questions?**

