

Le potentiel de la théorie de la reconnaissance dans
l'analyse des problèmes sociaux d'aujourd'hui :
Le cas des jeunes dits à « problèmes »

Lorena Pérez –Roa

Mai, 2011

lorena.perez@umontreal.ca

Plan sommaire

1. Antécédents: deux recherches avec des conclusions similaires
2. Schème d'analyse: quelques éléments de la théorie de la reconnaissance d'A. Honneth.
3. Analyse.

I. Antécédents

1.1 Étude de cas de jeunes mineurs: Pratiques de consommation et de construction identitaire

« Effet d'exhibition des pratiques de consommation »

« En concurrence permanente »

Paradoxe:
« surendettement ».

1.2 Jeunes contrevenants et la signification de la « réinsertion sociale »

« L'incompatibilité entre l'étude et le travail »

« Comment pouvons-nous avoir l'argent pour vivre la vie que nous méritons? »

1.3 Quelques similitudes...

Jeunes « à problèmes »

Dans les deux « catégories »
de jeunes, il y a un « désir »

Trajectoire d'exclusion
sociale

II. Schème d'analyse A. Honneth (2002)

Tout relation de reconnaissance est une relation intersubjective avec autrui

Toute relation de reconnaissance est médiatisée par des sphères normatives

« contradictions paradoxales » dans un contexte de « révolution néolibérale »

Sphères normatives	Contexte de révolution néolibérale
Individualisme	Destruction des garanties sociales Instrumentalisation des relations sociales Colonisation du « monde de la vie » par des critères économiques.
Égalité universelle	Suppression de certains droits sociaux Paternalisme comme menace de justification des services sociaux Suprématie du discours de la responsabilité individuelle.
Performance	Rôle idéologique en tant que représentation de l'ordre social qui tend à justifier les inégalités pour leur connotation économique.
Amour	Les relations intimes sont exposées à des pressions pour les conditions de travail et de vie d'aujourd'hui.