

Atelier 2C

Recherche engagée, justice sociale et épistémique

Engaged Research and Social and Epistemic Justice

Jeudi 8 avril 2021, 14h00 à 15h00
Thursday, April 8, 2021, 2:00 to 3:00

Présidence : Isabel Heck, UQAM

Chercher ailleurs et chercher autrement : le chercheur et la chercheuse en résidence comme pratique de décolonisation épistémique ? Geneviève Huot, TIESS, Annie Camus, UQAM

L'organisme Territoires innovants en économie sociale et solidaire (TIESS) est un organisme de liaison en innovation sociale qui a fait le pari de faire reposer son approche sur la collaboration entre chercheurs--ereses et praticiens--nes. Nous nous proposons d'explorer les formes concrètes que prend cette collaboration au TIESS et le rôle que joue ce dernier dans la facilitation du croisement des acteurs--rices et des savoirs pour permettre la cocoonstruction de connaissances nouvelles. Le TIESS expérimente également une formule inusitée : celle du chercheur et de la chercheuse en résidence. À partir d'une analyse de cette expérience, nous exposerons dans quelle mesure celle-ci nous paraît susceptible de soutenir la collaboration et le dialogue entre les différents types de connaissances pour travailler à une plus grande justice épistémique. Et de là, nous dégagerons des pistes afin de réussir à formaliser et diffuser ce type de pratique sachant qu'elle rencontre nombre d'obstacles.

Engaged research and social validity: the work of Polos de Cidadania. Teresa Harari, FGV EAESP, Marlei Pozzebon, HEC Montreal et FGV EAESP, André Luiz Freitas Dias, UFMG et Armindo dos Santos de Sousa Teodósio, PUC Minas

In this article, we examine the value of combining engaged research and social validity to encourage researchers to be more critical and reflexive regarding their participatory or collaborative inquiry. We draw on the experience of Polos de Cidadania, a transdisciplinary program of extension, teaching and applied research at the Faculty of Law of the Federal University of Minas Gerais (UFMG), that have been constructing 'social validation' as a key premise behind their research initiatives. They combine actionable elements inspired by the dialogic and reflexive perspective as proposed by Paulo Freire, the 'sentir-pensar' of Orlando Fals Borda, the theater of the oppressed of Augusto Boal and the ethics of care of Miracy Gustin. Therefore, Polos engage members of the community as research members, integrating communities in the process of validation of the research process. Our results offer an updated view of the value of engaged inquiry, a conceptual model of social validation based on literature review and the work of Polos, as well as a practical guide that allows its application by researchers interested in participatory approaches. Finally, we emphasize the importance of further reflection and empirical studies that improve the conceptual model and the practical guide for social validation.

Building up the world we wish. Role and challenges of the engaged researcher in building social transformation. Valeria Giannella, Federal University of South Bahia

The objective of the present work is to illuminate the performance of what I will call the engaged researcher, an actor/mobilizer of a field of action that integrates a variety of other social organizations, collectives and more or less consolidated groups, institutions, etc. I will highlight some recurring

characteristics that we observe in practices characterized as “extension-research” or co-research, the ambitions and challenges of these hybrid and transgressive practices, the work of deconstruction and reconstruction, of references, premises and postures to which they submit themselves. From this, in an abductive way, I will attempt to explicit the epistemological, axiological, theoretical and methodological framework that allows this type of performance, seeking to clarify the existing distance between this declination of research practice and its more classic version.

From a methodological stand, this article links a process of self-observation and reflection of extension practices and researches of my own, with the observation of other practices and cases, integrating them to a variety of theoretical references. Among others, the experience of the Common Laboratories and of the Free school for Social Management (both from Brazil), bring about inspirations for this paper. Perspectivism, active listening, dialogical stand, ecology /meet of knowledge are some keywords that make those changes in references, premises and attitudes that I mentioned above, materialize.

Recherche sur la recherche partenariale en aménagement avec les milieux autochtones : prémisses théoriques pour la construction d’un cadre évaluatif nécessaire. Éliisa Gouin, Université Laval

La recherche partenariale en contextes autochtones souffre d’un manque d’assises théoriques en aménagement et en architecture. La théorisation du processus de recherche partenariale est la première étape vers le développement d’une méthodologie évaluative adaptée aux contextes autochtones, nécessaire à la fois pour les milieux académiques et de pratiques. En effet, des inquiétudes ont été exprimées quant à la possibilité d’un engagement purement symbolique des communautés, à une fatigue des communautés relativement aux consultations et à un déséquilibre entre savoirs scientifiques et autochtones. En l’absence d’approches d’évaluation appropriée, comment témoigner adéquatement de la valeur des processus partenariaux ? Cette présentation propose une modélisation conceptuelle inédite de l’espace partenarial de recherche, en associant la relationalité, concept ontologique autochtone, à l’importance des dynamiques relationnelles des projets de recherche partenariale. Le rapport relationnel des Autochtones au territoire confère un rôle majeur aux disciplines de l’aménagement. La rencontre entre chercheurs-euses, professionnels-les et communautés autochtones s’effectue dans l’espace partenarial, un espace de relationalité. Au sein de cet espace, l’authenticité partenariale permet de témoigner de la validité d’un processus de recherche partenariale. Cette authenticité dépend des facteurs de succès, tangibles et intangibles, documentés dans la littérature autant occidentale qu’autochtone.