

25^e Colloque annuel des étudiant-es de
cycles supérieurs du Centre de recherche sur
les innovations sociales (CRISES)



RÉSISTER, RÉPARER, RECONFIGURER :

L'INNOVATION SOCIALE TRANSFORMATRICE

POUR CRÉER DES CONTRE-ESPACES À L'ÈRE DES

POLYCRISES



UNIVERSITÉ LAVAL

1^{ER} & 2 AVRIL 2026



DATES IMPORTANTES

30 janvier 2026 :
ouverture des
inscriptions.

**Prolongation 1^{er}
février 2026** : date
limite de dépôt des
propositions de
communication.

7 février 2026 : avis
d'acceptation des
propositions.

25 février 2026 : Date
limite pour s'inscrire au
colloque.

1^{er} mars 2026 :
réception des textes
complets pour
participer aux prix Jean-
Marie-Fecteau.

1^{er} & 2 avril 2026 :
tenue du colloque
étudiant.

Au cours des dernières années, plusieurs tendances lourdes se renforcent et reconfigurent nos repères collectifs. La crise de la représentation politique s'approfondit, les capacités de régulation de l'État s'affaiblissent, les structures intermédiaires de concertation s'étiolent et les polycrises territoriales s'intensifient (OECD, 2024 ; Rodríguez-Pose, 2018, p. 18). Parallèlement, l'essor d'une économie de plateforme fragilise des contrats socioéconomiques déjà mis à mal (Koivusalo et al., 2024, p. 8), alors que l'accroissement des inégalités et l'urgence environnementale appellent à une transition de grande ampleur (Fraser, 2022; Lefèvre, 2020, p. xiii). Dans ce contexte, des innovations présentées comme sociales coexistent avec des dispositifs plus régressifs, tandis que d'autres sont portées par des acteur·rices émergent·es pour répondre conjointement aux défis de justice sociale et environnementale. C'est sur ce fond que la programmation scientifique 2020-2027 du CRISES place, au cœur de ses travaux, l'analyse de la contribution des innovations sociales à la justice sociale et environnementale, pensées non comme deux registres séparés, mais comme des dimensions dont il faut saisir les entrelacements concrets en vue de transformations profondes (Lefèvre, 2020, p. 21). Elle défend à cette fin une conception forte de l'innovation sociale (Lefèvre et al., 2021) ancrée dans les rapports sociaux (Moulaert et al., 2013, p. 371), attentive aux appropriations différenciées, aux tensions, aux conflits et aux dynamiques d'action collective, et critique des approches technocentristes qui réduisent les transitions à des solutions techniques (Audet, 2016, cité dans Lefèvre, 2020, p. 23; Klein et Harrisson, 2007, p. 2).

À partir de ce cadre, le colloque propose d'explorer ces enjeux au prisme de sous-thèmes liés aux innovations sociales.

1. Démocratie, contre-pouvoirs et espaces publics pluriels

Comment des collectifs, des organisations et des mouvements défendent-ils la délibération, la participation et la représentation dans un contexte de polycrises et d'extrémismes? Quels dispositifs, quelles pratiques de solidarité et de soin, quelles formes d'éducation populaire et quelles formes de médiation renforcent la capacité d'agir et limitent les dynamiques d'exclusion? Quels critères utiliser pour apprécier les effets concrets sur la démocratie et le vivre-ensemble?

2. Justice sociale et environnementale en temps de polycrise

Comment se reconfigurent les inégalités sociales et écologiques selon les territoires et les groupes? Quelles trajectoires de transition juste émergent et avec quelles tensions, arbitrages et apprentissages? Comment les innovations sociales rendent-elles visibles l'entrelacement des dimensions sociales et environnementales à travers des politiques, des programmes ou des projets situés?

3. Écosystèmes solidaires et organisations collectives orientés vers la justice

Comment des organisations de l'économie sociale, des regroupements communautaires et des coalitions citoyennes structurent-ils leurs finalités, leur gouvernance et leurs partenariats pour durer en contexte d'hostilité politique et de polycrises? Quels arrangements institutionnels, quels mécanismes de redevabilité et quels appuis écosystémiques soutiennent des transformations fidèles aux objectifs de justice sociale et environnementale?

4. Travail, sens et protections collectives

Comment évoluent les conditions et le sens du travail dans les services publics, l'économie sociale et les milieux associatifs à l'ère des tensions politiques et de la précarisation? Quelles formes de représentation, de négociation, d'alliances et d'organisation collective permettent de défendre la démocratie au travail et d'ouvrir des voies de transition juste? Quels indicateurs retenir pour évaluer les effets de ces démarches sur les inégalités et la participation?

5. Technologie et technopolitique, un fil transversal

Comment les plateformes numériques, les données et les outils d'intelligence artificielle reconfigurent-ils la participation, la délibération et la distribution du pouvoir? Dans quelles conditions favorisent-ils la mobilisation, la protection des droits et la justice environnementale, et dans quelles conditions accentuent-ils polarisation, désinformation ou surveillance? Quelles mises à l'épreuve concrètes proposer pour mesurer leurs effets et guider des usages situés au service de la thématique du colloque?

En partageant une communication en lien avec vos recherches et vos engagements, nous vous invitons à réfléchir à ces thèmes et à ces questions. Vos communications ne doivent pas obligatoirement être directement liées à ces thèmes. Les participant·es sont néanmoins invité·es, à travers leurs communications respectives, à établir un lien, même ténu, avec la thématique du colloque.

Pourquoi participer

Le colloque étudiant est un espace stimulant de réflexion et de partage entre pairs provenant de diverses disciplines et universités. Vous y bonifiez vos travaux grâce à des échanges constructifs, à des questions éclairantes et à des retours méthodologiques concrets. Présenter une communication et, au besoin, préparer un court article vous permet d'avancer réellement votre recherche, tout en ajoutant une expérience significative à votre CV. C'est aussi une occasion de développer votre réseau, de découvrir des terrains et des approches complémentaires, ainsi que de repérer de nouvelles possibilités. Enfin, l'événement se veut convivial et accessible, rassemblant chaque année des étudiant·es de partout au Québec dans une atmosphère de curiosité, de respect et d'entraide.

À qui s'adresse le colloque

Nous invitons toutes les personnes étudiantes de cycles supérieurs, sous la supervision d'une ou d'un membre du CRISES, à soumettre une proposition de communication. L'appel s'adresse à celles et ceux qui mènent actuellement un projet de recherche ou d'intervention, quel que soit l'état d'avancement des travaux, qu'il s'agisse d'un examen de synthèse, d'une préparation de collecte de données, d'analyses en cours ou d'une rédaction en voie de finalisation. Les présentations collectives sont bienvenues, notamment pour des travaux réalisés à plusieurs.

Procédure pour soumettre une proposition de communication

Les communications peuvent prendre diverses formes, notamment une communication scientifique classique, une affiche, une scénarisation de photographies, un récit d'expérience narratif ou un atelier animé. Chaque proposition doit comprendre un titre, un résumé de 300 à 500 mots, une brève description du format de la présentation, ainsi que les renseignements personnels de chaque participant·e, soit le nom, le courriel, le numéro de téléphone, le programme d'études et l'université d'attache, de même que le nom de la directrice ou du directeur de recherche membre du CRISES (et de la co-direction, si applicable). Les propositions doivent être transmises par courriel à l'adresse suivante: etudiant.es.crisis@gmail.com, au plus tard le **dimanche 1^{er} février 2026 (23h59)**.

Frais liés à la participation

Aucun frais d'inscription pour les étudiant·es sous la direction d'un·e membre du CRISES qui présentent une communication. Les dîners et collations sont offerts aux étudiant·es membres du CRISES qui présentent une communication pendant le colloque. Les frais d'hébergement et de transport seront assumés ou remboursés par le CRISES. Plus de détails seront disponibles au moment de l'inscription.

Prix Jean-Marie-Fecteau

Trois prix de 700 \$ seront attribués aux meilleurs textes. Pour être admissible, la personne étudiante doit être sous la supervision d'un·e membre régulier·ère ou associé·e du CRISES et soumettre son texte complet au plus tard le **1^{er} mars 2026**. Pour connaître l'ensemble des exigences du prix, veuillez consulter le site du CRISES, [en cliquant ici](#).

Bibliographie

Fraser, N. (2022). *Cannibal capitalism: How our system is devouring democracy, care, and the planet, and what we can do about it*. Verso.

Klein, J.-L., et Harrisson, D. (dir.). (2006). *L'innovation sociale: Émergence et effets sur la transformation des sociétés*. Presses de l'Université du Québec.

Koivusalo, M., Svyntarenko, A., Mbare, B. et al. Disruptive (dis)engagement: platformisation as a global social policy. *Humanit Soc Sci Commun* 11, 584 (2024). <https://doi.org/10.1057/s41599-024-03031-3>

Lefèvre, S. (2020). *L'analyse de la contribution des innovations sociales à la justice sociale et environnementale. La programmation scientifique du CRISES 2020-2027*.

Lefèvre, S. A., Heck, I., Camus, A., Lapointe, P.-A., et Mailhot, C. (2021). *Une conception forte de l'innovation sociale pour le Québec: Mémoire présenté dans le cadre de la Stratégie québécoise de la recherche et de l'innovation 2022*. Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES). https://crises.ugam.ca/wp-content/uploads/2021/05/M%C3%A9moire-du-CRISES-pour-la-SQRI_16-Mai-2021-1.pdf

Moulaert, F., MacCallum, D., Mehmood, A., & Hamdouch, A. (Eds.). (2013). *The international handbook on social innovation: Collective action, social learning and transdisciplinary research*. Edward Elgar Publishing.

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2024). *OECD survey on drivers of trust in public institutions: 2024 results*. OECD Publishing, Paris. https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2024/07/oecd-survey-on-drivers-of-trust-in-public-institutions-2024-results_eeb36452/9a20554b-en.pdf

Rodríguez-Pose, A. (2018). The revenge of the places that don't matter (and what to do about it). *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 11(1), 189-209. <https://doi.org/10.1093/cjres/rsx024>



RÉSISTER, RÉPARER, RECONFIGURER : L'INNOVATION

SOCIALE TRANSFORMATRICE POUR CRÉER DES

CONTRE-ESPACES À L'ÈRE DES POLYCRISES

